



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7:8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

משרד:	החינוך
יחידה מזמינה:	לשכת המשנה למנכ"לית
תאריך:	27.12.16

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)

משרד החינוך מפעיל, במסגרת התקשרות במיזם משותף עם יד הנדיב ומטח (אבני ראשה/המכון למנהלים), תכנית להכשרת מנהלי בית ספר ("התכנית"). לצורך הפעלת התכנית, נדרש לערוך תהליך מיון מקצועי וייעודי למועמדים לתכנית, על מנת לאתר כוח אדם איכותי, מתוך ציפייה כי בוגרי התכנית ישתלבו בתפקידי ניהול בבתי הספר השונים ברחבי הארץ. לשם כך נדרש כי הליך המיון יהיה מהימן ואפקטיבי באופן מוכח.

משרד החינוך מבקש להתקשר עם המרכז הארצי לבחינות ולהערכה לצורך ביצוע הליך המיון, כאשר מאל"ו מהווה ספק יחיד של השירותים הנדרשים לצורך ביצוע הליך זה.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	המרכז הארצי לבחינות והערכה
מספר הספק (ח.פ./ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	941170144
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	501,188
תקופת ההתקשרות:	1.9.17 עד 31.8.18

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

1. מאל"ו הינו הגוף היחיד בארץ שהינו בעל הניסיון הנדרש לביצוע הפעילות הנדרשת.

2. מאל"ו מפתח את המספר הגדול ביותר של מבחנים וכלי מדידה לאוכלוסייה הבוגרת בישראל בכלל, ובמיון להשכלה הגבוהה בפרט. כגוף המפתח מבחנים, למאל"ו ייחודיות בהיקף ומגוון "ארגז הכלים", המאפשר לו להציע שינויים במב מערכת המיון לפי הצרכים המשתנים של הגופים שעבורם הוא עובד.

3. מאל"ו בעל ידע ייחודי בפיתוח כלי מיון לתכנית חותם המכשיר סטודנטים מצטיינים לעבודה כמורים במערכת החינוך. כמפותחה מערכת המיון המשמשת את הפרויקט, נבנו הקריטריונים והממדים להערכה ופותרו תכני מרכז ההערכה. מגוון כלי מדידה למיון מועמדים לתוכנית הכשרה להוראה ולמשאבים ובכלל זה: שאלונים ביוגרפיים הבודקים באופן סטנדר התנסויות של מועמדים בעברם, שאלון שיפוט והחלטה הבוחן יכולת התמודדות עם דילמות, תחנות ראיון מובנות ותחנות התנהגותיות וסימולציות תפקיד הבוחנות התנהגויות בהתאם לדרישות התפקיד.

4. מאל"ו הינו הגוף היחיד בארץ שיש לו ניסיון של שנים (החל משנת 2004) בהפעלת מרכזי הערכה למיון מועמדים להשכלה הגבוהה, בהיקף של אלפי נבחנים.

5. מאל"ו הינו הגוף היחיד המפתח ומריץ מרכזי הערכה, הכוללים סדרה של תחנות ראיון מובנות (MI – Multiple Mini-Interviews). שיטה זו מבוססת על מספר תצפיות בלתי תלויות עבור כל מועמד, דבר שמונע קבלת החלטה שגויה כתוצאה מחוות דעת מוטית של מעריך יחיד. שיטת הערכה זו נפוצה בארה"ב, קנדה ואוסטרליה בקבלה לבתי הספר לרפואה ולפקולטות מבוקשות נוספות, והיא נמצאה תקפה במגוון מחקרים שהתפרסמו בכתבי עת מדעיים.

